



**ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ** оценки  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

**1. Общие сведения о дополнительной общеобразовательной программе:**

Образовательная организация: МКОУ «Слободо-Туринский детский сад

Название дополнительной общеобразовательной программы: «Звездочка»  
«Веселый оркестр»

ФИО автора(ов) – составителя(ей) Арошенко Ю.А.

Направленность программы: художественная

**2. Краткие сведения о программе:** тип программы модуляризованная,

вид – программы: традиционная, уровень стартовой,

срок реализации 1 год (лет), количество часов 36, режим занятий 4х,

кол – во детей в группе от 10 до 12 чел., возраст обучающихся от 5 до 7 лет,

особые категории обучающихся: возможность обучения детей с ОВЗ

**3. Результаты оценивания дополнительной общеобразовательной программы:**

Определение степени соответствия критериям:

- соответствует – 2 балла;
- частично соответствует – 1 балл;
- не соответствует – 0 баллов.

№ п/п	Критерии соответствия структурных элементов ДООП	Баллы
<b>1. Титульный лист</b>		
	Соответствие оформления требованиям к дополнительным общеобразовательным программам (далее – ДООП) (обозначены: наименование образовательной организации, когда, кем согласована и утверждена ДООП (подпись, печать организации), наименование ДООП, возраст детей, на которых рассчитана, срок реализации ДООП, направленность, ФИО, должность автора (авторов), название населённого пункта, в котором реализуется ДООП)	2
<b>2. Пояснительная записка</b>		
2.1.	Наличие необходимых элементов: направленность ДООП, актуальность, адресат, режим занятий, общий объём ДООП, срок освоения, особенности организации образовательного процесса, перечень форм обучения, перечень видов занятий, перечень форм подведения итогов, цель и задачи ДООП.	2
2.2.	Обоснованность актуальности, необходимости разработки ДООП в рамках данной направленности.	2
2.3.	Учёт поло – возрастных, индивидуально – психологических, физических и иных особенностей и состояний учащихся, обоснованность принципов комплектования учебных групп.	2
2.4.	Обоснованность цели и задач, сроков и этапов реализации, форм организации образовательного процесса, методов и технологий обучения. Цель конкретизирована через задачи. Формулировки задач соотношены с планируемыми результатами.	2
<b>3. Учебный план</b>		
3.1.	Форма учебного плана содержит наименование разделов и тем ДООП, количество теоретических и практических часов, формы аттестации (контроля). Оформлено в табличной форме.	2
3.2.	Логичность и последовательность разделов и тем.	2



<b>4. Содержание ДООП</b>		
4.1.	Педагогическая целесообразность подбора содержания (учёт возрастных особенностей, уровня обучающихся, отражение основных дидактических принципов).	2
4.2.	Соответствие содержания учебному плану (в содержании дано описание разделов и тем ДООП в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей)	2
<b>5. Планируемые результаты</b>		
	Соответствие планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) целям, задачам ДООП.	2
<b>6. Условия реализации ДООП</b>		
6.1.	Наличие необходимых (реальных) материально – технических условий для реализации ДООП (характеристика помещения для занятий, перечень оборудования, инструментов, материалов).	2
6.2.	Наличие информационно – методических условий реализации ДООП, обеспечивающих достижение планируемых результатов (электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, внутренних и внешних сетевых ресурсов, методических материалов к темам и разделам ДООП, учебно – методического комплекса).	2
6.3.	Наличие оценочных материалов – пакета диагностических методик, позволяющих определять достижение обучающимися планируемых результатов.	2
6.4.	Реализация ДООП не нацелена на достижение предметных результатов освоения программы дошкольного образования и (или) основной общеобразовательной программы начального и (или) основного и (или) среднего общего образования, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования.	2
<b>7. Список литературы</b>		
7.1.	Наличие списков литературы для педагога, обучающихся (родителей, законных представителей)	2
7.2.	Соответствие оформления списков использованной и рекомендуемой литературы правилам составления библиографического списка (ГОСТ Р 7.0.11 – 2011)	2
<b>8. Культура оформления ДООП</b>		
8.1	Соответствие и обоснованность используемой терминологии	2
8.2.	Отсутствие грамматических, стилистических и пунктуационных ошибок.	2
ИТОГО по всем показателям		36

Заключение:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселый оркестр» рекомендована для включения в реестр дополнительных общеобразовательных программ.

Исправить срок обучения на титульном листе.

Дата: 19.09.2022г.

Эксперт: *Т.М. Тогорина*